

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИММ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
И.В. Петухов
« 11 » 11 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
в 2024-2025 учебном году

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 14.11.2024 г.

2024

Программу составили:

Маршалова Алевтина Николаевна, заведующий отделением,
преподаватель высшей квалификационной категории
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»


подпись

Петухов Алексей Сергеевич, председатель ПЦК МТД и ПМ,
преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»


подпись

Эксперт:

Чемышев Сергей Иванович, главный государственный
инспектор, главный государственный инженер-инспектор по
Медведевскому району отдела по осуществлению надзора
Департамента по региональному государственному надзору в
области технического состояния самоходных машин и других
видов техники


МП

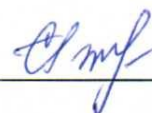
Председатель ГЭК:

Чемышев Сергей Иванович, главный государственный
инспектор, главный государственный инженер-инспектор по
Медведевскому району отдела по осуществлению надзора
Департамента по региональному государственному надзору в
области технического состояния самоходных машин и других
видов техники


МП

Заместитель директора

ДОД ФГБОУ ВО «ПГТУ»



/Галимьянова С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....	8
III. Процедура проведения ГИА.....	10
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.....	10
3.2 Порядок защиты дипломных проектов.....	11
IV. Критерии оценивания результатов ГИА.....	28
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена.....	28
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания.....	29
V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	34
VI. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	37
6.1 Порядок апелляции.....	39
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации.....	40

Приложение А - Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (КОД 35.02.16-2-2025).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1564 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44896).

Квалификация: техник-механик.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
--	---------------------------------

Вид деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций..	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Вид деятельности : Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование,	МДК.02.01 Комплектование машинно-

расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 2.2. Осуществлять выбор режимов работы, выбор и обоснование способа машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с технологической картой.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.2.Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.5.Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование. Средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.8.Выполнять консервацию и поставку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 3.9.Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Вид деятельности: Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 4.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Форма ГИА в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на ГИА (очная форма обучения) составляет 216 часов,

из них на:

- подготовку к ГИА – 4 недели (144 часа);
- на проведение защиты – 2 недели (72 часа);

Сроки проведения ГИА (очная форма обучения) в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год:

- подготовка к ГИА -с 19.05.2025 по 15.06.2025 года;
- ГИА – с 16.06.2025 по 29.06.2025 года.

II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от «12» ноября 2024 г. №1715-ОН.

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Чемышев Сергей Иванович	председатель комиссии	главный государственный инженер-инспектор по Медведевскому району Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл
2	Богданов Геннадий Владимирович	заместитель председателя комиссии	директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»
3	Чепель Ефим Васильевич	член комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»

4	Романов Василий Юрьевич	член комиссии	преподаватель кафедры эксплуатации машин и оборудования Института механики и машиностроения ФГБОУВО «ПГТУ»
5	Семенов Александр Борисович	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»
6	Игнатьева Наталья Валерьевна	секретарь комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

№	Ф.И.О.	Статус в группе	Должность по основной работе
1	Антонов Николай Валерьевич	главный эксперт	директор ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства»
2	Кольцов Николай Анатольевич	эксперт	старший оператор холодно-штамповочного оборудования АО «Контакт»
3	Пайдышев Евгений Викторович	эксперт	механик-контролёр ООО «Йошкар-Олинский мясокомбинат»
4	Васильев Иван Николаевич	эксперт	преподаватель ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства»
5	Чепель Ефим Васильевич	технический эксперт	Преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Сдача защита дипломного проекта (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования выбран Комплект оценочной документации (далее – КОД) КОД № 35.02.16-2-

2025.

КОД 35.02.16-2-2025 - комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 80,0 и продолжительностью 3 часа 30 мин.

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования приведены в Приложении А.

Место проведения демонстрационного экзамена: Республика Марий Эл, дер.Верхнее Азяково, ул.Фрунзе д.41 А.

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

с 16.06.2025 по 29.06.2025 года.

3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика ДП	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Планирование эксплуатации МТП (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии посева кукурузы.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2	Планирование эксплуатации МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии культивации картофеля.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

3	Планирование эксплуатации МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии вспашки.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
4	Планирование эксплуатации МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии посева зерновых.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
5	Планирование эксплуатации МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии боронование.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
6	Планирование эксплуатации МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии прикатывания.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
7	Планирование эксплуатации МТП в(наименование предприятия/организации) с разработкой технологии вспашки пара.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
8	Организация хранения с/х машин с разработкой технологии постановки на хранение машин и орудий в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
9	Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой пункта взвешивания в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

10	Повышение эффективности использования машинотракторных агрегатов для поверхностной обработки почвы в условиях в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
11	Комплексная механизация производственных процессов возделывания кукурузы на силос с разработкой операции технологии закладки урожая на хранения в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
12	Комплексная механизация производственных процессов возделывания овса с разработкой операции технологии предпосевной обработки почвы в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
13	Разработка устройства для сбора отработанных масел и двигателей их использования в условиях в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
14	Планирование МТП и комплектование МТА для восстановления плодородия почвы в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
15	Техника и технологии для создания долголетних культурных пастбищ в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
16	Обоснование механизации сельхоз-производств в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии возделывания технических культур.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

17	Планирование МТП и комплектования сушильных и сортировальных агрегатов для подготовки семенного зерна.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
18	Планирование и организация работы МТП в (наименование предприятия/организации) с внедрением противоэрозионных мероприятий.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19	Планирование ТО и ремонта сельскохозяйственных машин в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
20	Проект участка по ремонту сельскохозяйственных машин в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
21	Проект участка по ремонту топливной аппаратуры в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
22	Проект участка кузовного ремонта в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23	Проект сварочного участка в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

24	Планирование ТО и ремонта МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-245.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
25	Планирование ТО и ремонта тракторов в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО электрооборудования трактора Т-150 К.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
26	Планирование ТО и ремонта тракторов и автомобилей в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО ходовой части трактора ДТ-75М.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
27	Планирование ТО и ремонта МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО системы смазки двигателя ЗМЗ-513.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
28	Проект участка ремонта двигателей в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ремонта топливного насоса УТН-5.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
29	Планирование ТО и ремонта тракторов и автомобилей в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО 1 автомобиля ГАЗ САЗ -3307.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
30	Проект кузнечно-сварочного участка в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ремонта газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-513.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

31	Проект участка слесарно-механического в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО системы смазки двигателя ЗИЛ-130.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
32	Планирование ТО и ремонта МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО системы охлаждения двигателя ЗМЗ-513.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
33	Планирование ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии ТО электрооборудования трактора Т-150 К в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
34	Планирование ТО и ремонта МТП в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО электрооборудования автомобиля ГАЗ САЗ - 3707.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
35	Проект слесарно-механического участка в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологии ТО 2 автомобиля ГАЗ САЗ – 3307.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36	Рационализация способов использования техники при уходе за зерновыми культурами в (наименование предприятия/организации).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
37	Организация ремонта заднего моста грузовых автомобилей КАМАЗ в (наименование предприятия/организации) с разработкой технологической карты ремонта заднего моста.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

38	Технологический процесс ремонта (название системы, агрегата, механизма) автомобилей (название марки, модели) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (название предприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
39	Диагностика (название системы, агрегата, механизма) _____ автомобилей (название марки, модели) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (название предприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
40	Техническое обслуживание автомобилей (агрегата или системы) (марка, модель) в условиях (название автопредприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
41	Организация и технология ремонта (название механизма, системы или агрегата) автомобилей (марка, модель) в автосервисе (СТОА, мастерской) (название предприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
42	Диагностирование и ремонт (название системы, агрегата, механизма) топливной системы автомобилей (марка, модель) в (название автопредприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
43	Организация и технология технического обслуживания автомобилей (отдельного агрегата или системы) (марка, модель) в условиях (название автопредприятия).	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тематика дипломных проектов разработана преподавателями

профессионального цикла в рамках профессиональных модулей,

входящих в ОП СПО, с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена на заседании Методического совета, протокола № 2 от 12.11.2024 г.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100,0-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в Таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 80,0.

Таблица 1 - Критерии оценивания и количество начисляемых баллов

№	Модуль задания	Критерий оценивания	
---	----------------	---------------------	--

	(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)		Общие баллы
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	13,00
		Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	9,00
		Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	4,00
		Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	8,00
		Осуществление восстановления работоспособности или замены деталей/узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	16,00
		Выполнение регулировки, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	18,00
		Оформление документом о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	12,00
	Итого		80,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	100,00	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	80,00	0-13,5	14-27,5	28-55,5	56-80

4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем

ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад выпускника с презентацией (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствует на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускник имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты дипломного проекта членами ГЭК рассматриваются:

- уровень проработки проблемы (К1);
- понимание исследования вопроса (К2);
- качество анализа проблемы (К3);
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов (К4);
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями(К5);
- иллюстративность, качество презентации результатов работы (К6);
- навыки публикационной дискуссии (К7).

Особое внимание при оценивании дипломного проекта обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции) и критериев оценивания

№	Компетенции	Критерий оценивания
1	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой	K1-K7

	техники.	
2	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	K1-K7
3	ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	K1-K7
4	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	K1-K7
5	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	K1-K7
6	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций..	K1-K7
7	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	K1-K7
8	ПК 2.2. Осуществлять выбор режимов работы, выбор и обоснование способа машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	K1-K7
9	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	K1-K7
10	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	K1-K7
11	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	K1-K7
12	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с технологической картой.	K1-K7
13	ПК 3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с	K1-K7

	графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	
14	ПК 3.2.Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	K1-K7
15	ПК 3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	K1-K7
16	ПК 3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	K1-K7
17	ПК 3.5.Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	K1-K7
18	ПК 3.6.Использовать расходные , горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование. Средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	K1-K7
19	ПК 3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	K1-K7
20	ПК 3.8.Выполнять консервацию и поставку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	K1-K7
21	ПК 3.9.Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	K1-K7
22	ПК 4.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	K1-K7
23	ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	K1-K7

При проведении защиты дипломного проекта члену ГЭК выдаётся «Бланк оценивания дипломного проекта на соответствие требованиям». По каждому критерию член комиссии выставляет балл в соответствии с принятой шкалой оценивания.

«Неудовлетворительно» (не сформирован)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Хорошо» (продвинутый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
Менее 3	3	4	5

Итоговая работа выводится в «Сводном бланке оценивания защиты дипломного проекта непосредственно после окончания защиты дипломного проекта на основе оценивания ГЭК компетенций выпускника и защиты выполненной им дипломного проекта. Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение:

- рекомендовать дипломный проект (или её часть) к опубликованию;
- рекомендовать дипломный проект к внедрению в производство;
- рекомендовать дипломный проект к участию в конкурсе научных работ.

Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов(ДП)
«Отлично» /компетенции сформированы на высоком уровне	<p>1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <ul style="list-style-type: none">– работа выполнена в соответствии с заданием;– содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;– собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;– в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;– теоретическая и практическая части ДП органически взаимосвязаны;– в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения ДП. <p>2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.</p> <p>3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none">– на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;– демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;– на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. <p>4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения ДП, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов ДП; – ДП имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. <p>5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. <p>6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы.</p> <p>Иллюстративность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – в презентации отражаются основные этапы и результаты ДП; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. <p>7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.</p> <p>Свободное владение материалом. Владение культурой мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – на защите проявляется свободное владение материалом ДП; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	<p>1.Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <p>2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.</p> <p>3. Полный анализ исследуемого вопроса</p> <p>4. Самостоятельность выполнения ДП, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).</p>

	<p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность</p> <p>7. Владение материалом ДП, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.</p>
«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	<p>1. Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня.</p> <p>2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.</p> <p>3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.</p> <p>4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность</p> <p>7. Владение материалом ДП. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.</p>
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	<p>1. Частичное соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня.</p> <p>2. Неполное понимание проблемы.</p> <p>3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий</p> <p>4. Неадекватность иллюстративного материала.</p> <p>5. Не владение материалом работы.</p>

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной

аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители)

несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от «12» ноября 2024 г. №1716-ОН.

Состав апелляционной комиссии:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Николаева Ирина Вадимовна	Председатель комиссии	Заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
2	Павлова Наталья Витальевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
3	Васенева Венера Вениаминовна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
4	Семенова Любовь Николаевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
5	Аносова Наталья Анатольевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
6	Ялтаев Иван Фёдорович	Член комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
7	Козырева Мария Петровна	Член комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института

			механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
8	Хлебникова Ирина Владиславовна	Секретарь комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно **в день проведения государственной итоговой аттестации.**

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается **не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.**

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) **в течение трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не **позднее четырех месяцев после подачи заявления** лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА **не ранее чем через шесть месяцев** после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» КОД 35.02.16-2-2025.